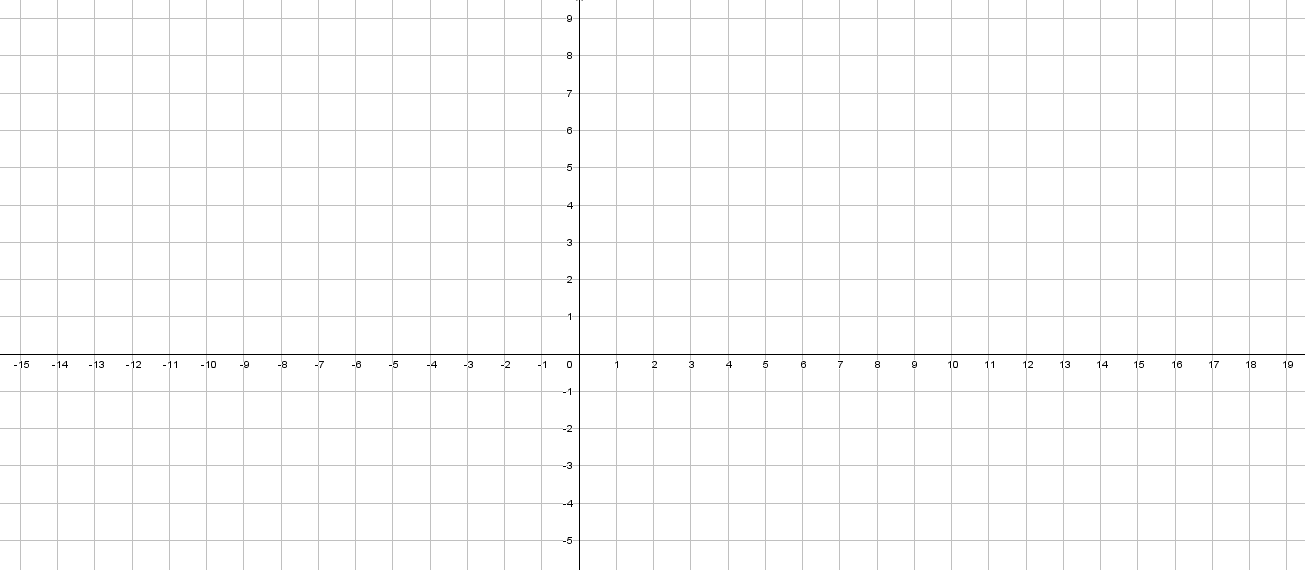
**Indizi alle postazioni:**

**L’ELICOTTERO**



**Prima postazione**

Disegna un quadrato le cui diagonali, lunghe 8 trattini, si intersecano esattamente nel punto (0; 0) e che abbia almeno un vertice appartenente ad un asse.

Disegna ora un rettangolo, che **non** sarà sovrapposto al quadrato, avente come vertici i punti (-3; -4) e (3; -4) e il cui lato più corto sia lungo metà trattino.

**Seconda postazione**

Scegli una delle seguenti indicazioni e continua il disegno. **Attenzione**: solo una è corretta!

a) Partendo dal punto (-4; 0), vertice del quadrato appena disegnato, disegna un triangolo rettangolo isoscele con angolo retto in (-6; -2) e un lato che giace sull’asse delle x. Traccia i lati del triangolo. Un secondo triangolo, congruente al primo, ha come lato un segmento avente vertici rispettivamente nel punto (-6; -2), nel punto medio di un lato del quadrato e sull’asse delle x.

b) Partendo dal punto (-2; 2), che è un vertice del quadrato disegnato in precedenza, disegna un triangolo equilatero avente come uno dei suoi vertici il punto (-4; 4). Disegna un triangolo congruente a quello appena eseguito sul lato opposto del quadrato in questione.

**Terza postazione**

Scegli una delle seguenti indicazioni e continua il disegno. **Attenzione**: solo una è corretta!

a) Disegna il punto (-9; 1). Disegna il cerchio, sapendo che il punto appena disegnato ne è il suo centro, sulla cui circonferenza è presente il punto (-8; -1). In questo modo il cerchio e un triangolo disegnato in precedenza hanno un unico punto in comune.

b) Disegna il punto (-9; 1). Disegna il cerchio, sapendo che il punto appena disegnato ne è il suo centro, sulla cui circonferenza è presente il punto (-8; 0). In questo modo il cerchio e un triangolo disegnato in precedenza hanno un unico punto in comune.

**Quarta postazione**

Scegli una delle seguenti indicazioni e continua il disegno. **Attenzione**: solo una è corretta!

a) Disegna i punti (6; 4) e (3; 7). Unisci questi due punti ed il vertice del quadrato giacente sull’asse positivo delle ascisse, in modo da formare un triangolo equilatero. Disegna ora un parallelogramma che abbia come vertici i punti (-5; 6) e (-4;4), che abbia inoltre il lato più lungo che misuri esattamente come metà della diagonale del quadrato già presente sul tuo foglio e che abbia un vertice in comune proprio con questo quadrato.

b) Disegna i punti (6; 4) e (3; 8). Unisci questi due punti ed il vertice del quadrato giacente sull’asse positivo delle ordinate, in modo da formare un triangolo isoscele. Disegna ora un parallelogramma che abbia come vertici i punti (-5; 6) e (-4;4), che abbia inoltre il lato più lungo che misuri esattamente come metà della diagonale del quadrato già presente sul tuo foglio e che abbia un vertice in comune proprio con questo quadrato e un secondo vertice nel punto (-1; 6).

**RISULTATO:**

